

Compte rendu mission du 3 au 15 avril 2014

Notre mission était pour la région centre de Madagascar. Antananarivo et ses 7 centres : A-B-C-D-M-P-V, La SAKAY Mahatsinjo, Tsiroanomandidy et ses 5 centres E-EK-F-G-N.

Arrivée en fin de matinée, nous avons bouleversé un peu le programme et dès le début d'après-midi, nous nous sommes rendus chez les Paulins à Bel-Air pour rencontrer la responsable du centre A. Ici nous n'avions que des internes et nous pensions pouvoir les voir facilement ; ce qui n'a pas été le cas.

Il faudra revoir l'organisation de ce centre ou le supprimer si nous n'arrivons pas à voir les enfants scolarisés dans leur milieu de scolarisation et leur condition d'interne.

Le lendemain 4 avril départ pour Tsiro avec une halte comme d'habitude à Mahatsinjo Sakay centre L. 11 familles et 3 groupes scolaires.

La responsable est nouvelle et la passation n'a pas été facile. Nous espérons qu'avec les consignes et la bonne volonté de la responsable nous arriverons à repartir sur une bonne base. Merci à toutes les familles présentes et à tous les enfants.



Nous prenons la route en début d'après midi direction Tsiroanomandidy. Installation et rafraîchissement avant de rencontrer Madeleine pour mettre à jour le programme de la semaine.



Les encadrants comme les grands enfants sont en pleine préparation pour leur examen prévu pour lundi et mardi prochain. En effet, l'école Arc en Ciel dirigée par Madeleine Koenot souhaite une formation pratique valorisante pour les enfants handicapés. Il leur faut donc être à même de dispenser cette formation et pour cela le personnel passera un examen devant des jurys venant de la capitale. Une effervescence règne dans l'école et on voit le stress sur le visage des candidats. Nous convenons de nous voir plus tard là où nous sommes hébergés.

Samedi 5. Nous nous rendons au centre E, aucune famille convoquée. Nous mettrons au point le suivi des parrainages et convoquons pour lundi quelques familles. Même les fiches scolaires ne sont pas à jour. Les responsables elles aussi nouvelles devront régulariser les fiches et assurer un suivi correct dans le cas contraire nous serons dans l'obligation d'interrompre les versements mensuels.

Nous proposons si nous avons une voiture à notre disposition d'effectuer une visite directement sur le terrain pour le centre EK. La responsable du centre E nous informe que la piste est en très mauvais état, et que la responsable sera là vers 14h, elle a quitté Kiranomena à 6h ce matin. En effet vers 14h20 elle se présentera à nous.

Après l'entretien avec la responsable du centre EK, nous nous dirigeons vers l'école Arc en Ciel pour rencontrer à nouveau Madeleine. Elle nous fera visiter à l'annexe les aménagements pour l'élevage des volailles et chèvres. D'ores et déjà les chèvres sont traites et fournissent le lait permettant la préparation du fromage, de crème, ... Les poules ont couvé et des poussins avec leur mère sont dans des cages. Parmi les animaux nous avons vu des lapins, une dinde et un dindon, des hamsters, des colombes et pintades, des tortues, un petit lémurien male.



Madeleine nous parlera d'un projet concernant la plantation de Moringa, plus connu ici sous le nom d'ananambo, la préparation et le conditionnement.. Elle a déjà pris contact avec Tuléar, l'équipe qui doit s'y rendre attend la concrétisation qui passe par l'obtention d'un financement pour le voyage, à savoir la prise en charge du transport Tsiro / Tuléar A/R. Je la rassure de suite en disant qu'elle peut lancer l'opération, nous financerons le voyage à hauteur de 500 euros.

Dès mon retour à la Réunion, j'envoie un courriel au responsable de l'ong Bel Avenir de Tuléar et donne les coordonnées de Madeleine pour qu'ensemble ils règlent le problème d'hébergement des participants à ce voyage d'étude.

Nous nous rendons ensuite voir un terrain et le propriétaire pour régulariser un achat en cours par une marraine. Ce terrain doit permettre à des élèves handicapés de l'école Arc en Ciel de préparer la pratique de leur formation agricole.

Dimanche 6. A 8h, nous avons rendez-vous avec les familles du centre F qui ont toutes été convoquées. C'est dans une salle du dispensaire que nous les recevons. Nous faisons les photos de chaque famille et discutons avec eux.



Ce centre a un dispensaire, et tous les enfants parrainés ont un cahier de santé. La responsable accepterait les enfants du centre E, à la condition que la responsable donne à chaque enfant aussi un cahier de santé facilitant ainsi le suivi, mais aussi l'identification de l'enfant parrainé. J'en réfèrerais le lundi à la responsable du centre E.



Lundi 7. Nous avons rendez-vous à l'annexe de l'école Arc en Ciel pour la distribution des dentifrices et brosses à dents, s'en suit une séance de photo avant de nous rendre au service social de l'évêché pour rencontrer une jeune coopérante assurant l'organisation et le suivi des médicaments envoyés par l'association pharmacie humanitaire internationale (A.P.H.I) en relation avec l'association les enfants de Tsiro. Nous prenons des adresses qui peuvent nous servir plus tard. Nous serons reçu à déjeuner par sa famille d'accueil (table d'hôte OLGA). Retour l'après-midi au centre E pour rencontrer les familles convoquées. Nous passerons ensuite en ville pour acheter des cahiers et des stylos avec l'argent remis par des parrains et marraines à cet effet. Ils seront distribués demain à des enfants fréquentant des écoles de brousse.



Mardi 8. Nous partons pour les écoles de brousse ; la piste est très difficile, nous voyions chaque année la dégradation, aucun entretien ; nous passerons même sur un pont à moitié effondré... . Séance de travail avec les responsables, photos des groupes scolaires et retour vers Tsiro. Sur la route du retour nous sommes arrêtés par un vol de criquets, nous n'aurions jamais imaginé en voir autant. (Photos à voir sur le site)



Mercredi 9. Madeleine a pu contacter quelques familles, nous les accueillons par petit groupe dans une salle à l'école Arc en Ciel. Nous rencontrons les examinateurs et jury venus de Tananarive pour évaluer le personnel de l'école sur leur nouvelle compétence. Nous apprendrons plus tard que tous ont été reçus et que l'école sera donc agréée pour une formation professionnelle valorisante pour les enfants handicapés. Arc en Ciel dispensera à la prochaine rentrée un enseignement professionnel varié en rapport avec l'agriculture ; félicitations à tout le personnel. Nous nous rendons au collège privé Henitsoa pour une visite et assisterons à la prise d'EFL par les élèves. La directrice fera parti des partants pour le voyage d'étude à Tuléar sur le Moringa.



Jeudi 10. Départ tôt le matin car nous nous arrêtons à Imerintsiatosika chez les sœurs ursulines pour rencontrer les familles du centre P. Nous renouvelons nos engagements pour la scolarisation des enfants et notre préférence pour les groupes scolaires. La responsable va dans notre sens car elle aussi reconnaît que plus d'enfants peuvent en bénéficier. Rentrés à Tananarive nous rencontrons le président et le délégué aux projets d'EDM-R.

Vendredi 11/Samedi 12. Après le rendez-vous à la BOA direction Antsirabé centre U. Les familles seront reçues et nous ferons les photos. Quelques problèmes administratifs à résoudre dès mon retour. Ici nous résorberons aussi les parrainages familles pour les remplacer par des parrainages scolaires si les marraines et parrains adhèrent à notre choix. Nous remettons à la sœur responsable 200 euros pour l'achat de 2 vaches laitières afin de compléter les box et permettre aux élèves d'avoir 4 vaches pour leur formation en agriculture élevage. Raymonde et Nadine ainsi seront nommées les vaches. Merci aux marraines.

Dimanche 13. Nous prenons la route à 4h du matin pour regagner Antananarivo. Nous devons rencontrer les familles du centre C dans l'après-midi, cela ne pourra se faire. Les étudiants convoqués seront bien présents et nous pourrons les prendre en photo et discuter avec eux.

Lundi 14. Merline arrive mais sans document. Nous nous rendons chez Emilienne les jeunes sont présents et les fiches de parrainages sont prêtes. Quelques mises aux points et nous voilà partis pour le centre M. 10km en taxi pour y arriver, avec les embouteillages de la ville il faudra 1h. Nous rentrons à 13h, heureusement nous

avons prévenu que nous serions en retard ce midi. Après un bon repas nous traversons 2 rues pour nous rendre au centre V où nous attendent des familles convoquées par le responsable. Nous recevons famille par famille et faisons le point avec eux.

Mardi 15. Nous nous rendons à Manjakaray centre AK et C. Nous commençons avec le responsable et quelques jeunes présents ; puis nous recevons les familles convoquées du centre C. Nous ne pourrions tous les voir car nous devons partir pour l'aéroport et les embouteillages à Tana font qu'il faut partir avec suffisamment d'avance si on veut être à l'heure. Un petit tour au dispensaire et une visite éclair dans le nouveau laboratoire et nous voilà partis pour l'aéroport.

Notre séjour se termine par **ce constat** : EDM-R parraine les mêmes familles depuis 1986 ; elles ont fait entrer les petits enfants. D'autres familles ont été parrainées aussi, mais très peu sont sorties de la situation précaire voir malheureuse. Depuis 2008, date à laquelle j'ai pris la fonction de secrétaire délégué aux parrainages, je constate ce qui vient d'être dit ci dessus. Moi-même je parraine une famille du Sud depuis 1992 aujourd'hui ce sont les enfants et petits enfants. Je reconnais que des liens affectifs unissent à la famille, mais je pense en toute honnêteté que nous devons aussi donner une chance à d'autres familles et surtout à d'autres enfants. C'est pourquoi je vous propose que nous puissions avec votre accord transformer les parrainages familles en parrainages scolaires. Tous les enfants actuellement parrainés en famille seront prioritaires dans le groupe scolaire issu d'un parrainage famille. Les familles ne percevront aucune somme d'argent, les enfants auront : l'écolage, les soins et la cantine quand elle existe, pris en charge. Les groupes scolaires comprendront plusieurs enfants d'un même niveau en fonction de la somme versée par la marraine ou le parrain. Le groupe scolaire formé évoluera avec le temps en fonction des niveaux et nous suivrons les enfants jusqu'au Baccalauréat. Les parrains et marraines désirant poursuivre le parrainage d'un enfant qui s'inscrira à l'université pourra le faire comme c'est le cas pour certains étudiants actuellement. D'autre part, j'ai donné consigne aux responsables des centres visités et le ferai par courrier à tous les autres centres, que les jeunes en terminal doivent obligatoirement adresser à leur parrain-marraine un courrier précisant l'orientation qu'ils feront en cas de réussite au BAC. Il n'est pas normal qu'après le BAC, le filleul ou la filleule continue de percevoir le parrainage alors qu'ils ne sont pas à l'université ou qu'ils se sont inscrits dans un institut privé pour 3 mois de formation. Nous ne sommes malheureusement pas mis au courant de cette situation et je trouve incorrect une telle attitude de la part des filleuls. J'estime aussi qu'après 3 années d'université, l'étudiant doit pouvoir s'assumer en donnant des cours ou en trouvant un petit boulot. Enfants du Monde doit rester une aide à sortir d'une situation de misère, accompagner les jeunes mais pas être un trésorier de fin de mois. Sauf cas d'un parrain ou d'une marraine désirant poursuivre l'aide jusqu'à Je vous demande cher parrain et marraine de réfléchir à cet appel, je reste confiant.

Le secrétaire Délégué aux parrainages.



Internat à Ambohidahy
dentifrice



distribution de brosse à dents et



Nuage de Criquets à gauche
stylos



Distribution de cahiers et



Equipe ARC en CIEL qui se
rendra à TULÉAR pour l'étude
sur le Moringa (Ananambo)